

学校の先生になるためには？



□ 2種類の大学がある

教員養成大学

(例) ○○教育大学

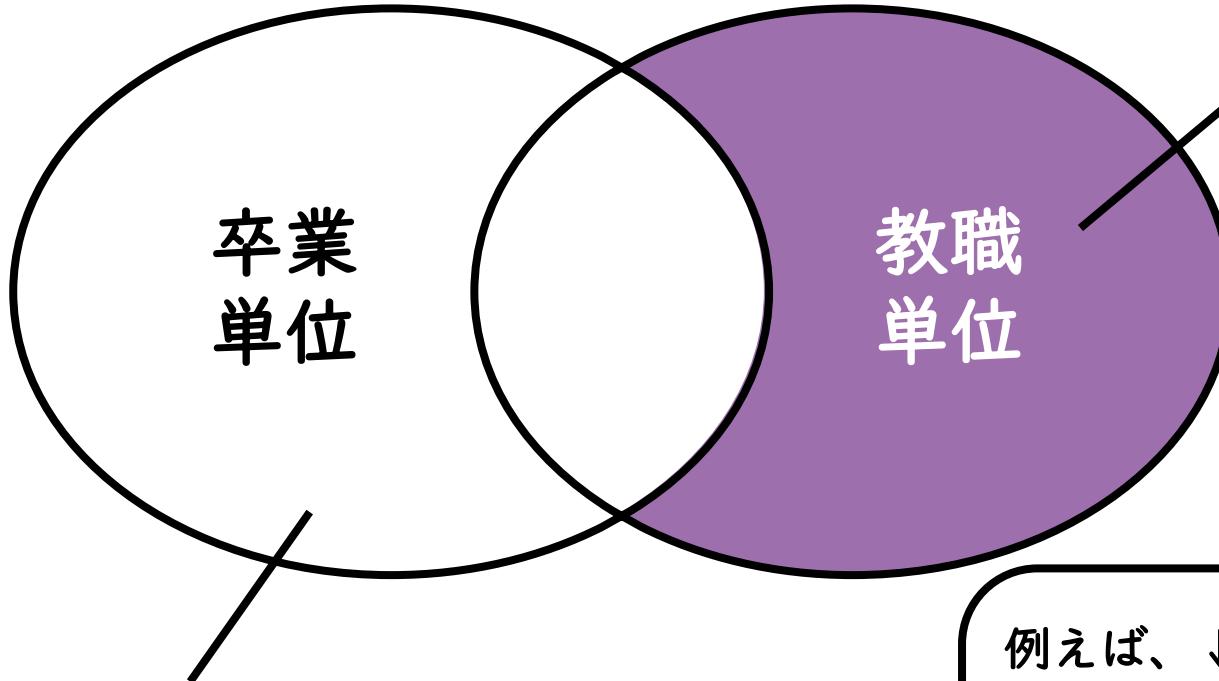
教職課程認定を
受けた大学

藤女子大学はこっち

□ 藤女子大学で取得できる教員免許状

英語文化学科	中学校・高等学校 外国語(英語)	人間生活学科	中学校・高等学校 家庭・福祉
日本語・日本文学科	中学校・高等学校 国語・書道	食物栄養学科	栄養教諭
文化総合学科	中学校・高等学校 社会、地理歴史・公民	子ども教育学科	幼稚園・小学校 特別支援学校

必要な単位を修得する



大学を卒業する
ために必要な単位
↓
全員共通

教員免許状を取得する
ために必要な単位
↓
教職課程履修者のみ
↓
他の人よりも
授業の数が多くなる

例えば、↓のような授業がある

教師論、北海道の教育、教育方法論
学校現場におけるICT活用、教育制度論
特別支援教育論、教科教育法
教育実習、教職実践演習 など

Aさん@英語文化学科の時間割



- ・学年学期：2年前期
- ・取得予定の免許／資格：英語(中学・高校)／日本語教員

	月	火	水	木	金
I		文化人類学	Oral English III	Writing I	文学・文化講読B
II	中級 ドイツ語	Grammar III Listenning I	教育心理学	Reading III	中級 ドイツ語
III	数学	児童英語活動	文学・文化演習B	言語・コミュ 講読C	言語・コミュ 演習C
IV	米文学史	対照言語学	英語圏文化 講義A	Academic Skills & Strategies	英文学史
V		英語科教育法 I		教育方法論	

※色付きの授業が教員免許状を取得するために追加で履修しているもの

Bさん@人間生活学科の時間割

- ・学年学期：3年前期
- ・取得予定の免許：家庭(中学・高校) + 福祉(高校)

	月	火	水	木	金
I					
II	消費者問題	人間生活学 研究演習		家族と社会	
III	道徳教育	福祉科教育法 I	インストラクショナル デザイン入門	生活技術	食物学実験
IV	介護福祉論		中等家庭科教育法 III		
V	特別支援 教育論				生徒指導 進路指導

※色付きの授業が教員免許状を取得するために追加で履修しているもの

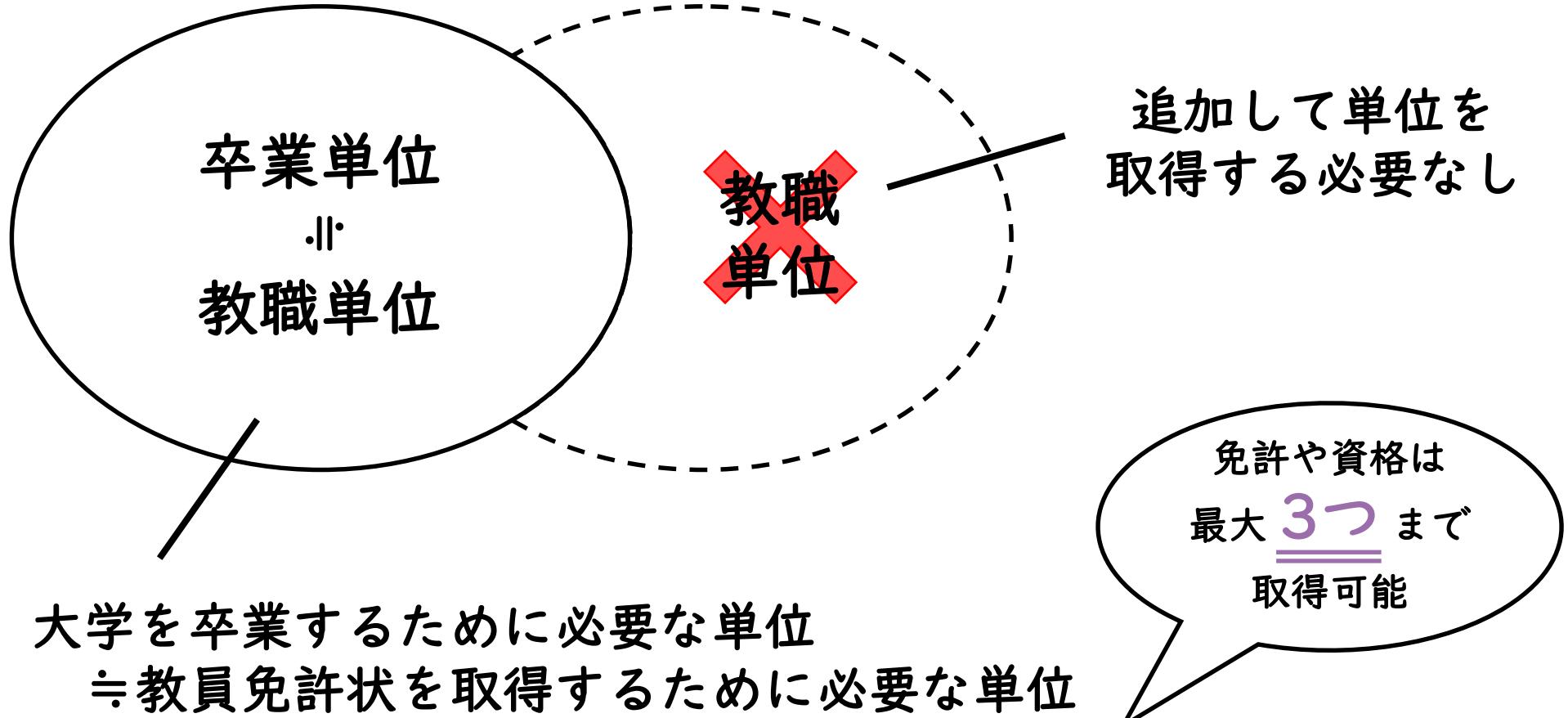
□ 藤女子大学教職課程の強み

- ・ 教科内容に関する専門的な知識を得られる授業の豊富さ
※教員養成大学：教育それ自体に関する授業の豊富さ
- ・ 授業と授業外での充実した教育活動やサポート体制
(例) 模擬授業交換会、教職課程講演会、学校訪問・授業見学、教採勉強会など

□ まだ将来のことについている…

- ・ 1年生のうちは試しに教職課程の授業も取ってみるのもOK
※途中で辞めたとしても一部は卒業単位になるので決して無駄にはならない！
- ・ 「教職課程＝学校の先生」というわけではない
→教育を通して学んだことを活かして多様なキャリアへ！

子ども教育学科はちょっと違う…



大学を卒業するために必要な単位
⇒ 教員免許状を取得するために必要な単位

何を選ぶ？（幼稚園・小学校・特別支援学校、保育士資格など）

Cさん@子ども教育学科の時間割



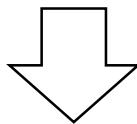
- ・学年学期：3年前期
- ・取得予定の免許／資格：幼稚園＋小学校／保育士

	月	火	水	木	金
I	算数			乳児保育Ⅱ	子育て支援
II	専門演習 (ゼミ)	社会	教育課程総論	子どもの 食と栄養	社会的養護内容
III	国語	子どもの 健康と安全	音楽表現法		
IV		特別な教育的 ニーズに対する 理解と支援	保育実習指導 I	理科	生活
V					

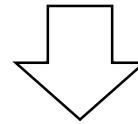
もっと詳しく知りたい方へ



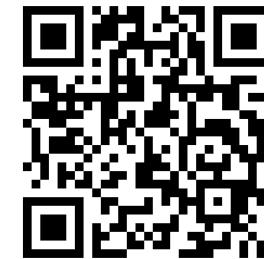
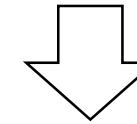
教職課程
について
詳しく知りたい



子ども教育学科
について
詳しく知りたい



イベントや入試
について
詳しく知りたい



教員免許状取得を藤女子大学で目指してみませんか？

気軽に各学科の先生や学生に質問してください！

※開講科目や取得できる教員免許状や資格に関する最新情報は藤女子大学HPでご確認ください